

有一天我也會做到…小凱的故事

文案提供／中華民國自閉症總會

小凱是多重障礙重度的大朋友，有自閉症跟智能障礙；他沒有口語能力，只會簡短的重複仿說（例如：綠油精、可口可樂等廣告商品詞）。對於動作的指令接收，也需要老師從旁示範及協助，很容易分心、跑來跑去沒一刻安靜…



來到工作坊以後，透過家長和老師的溝通以及努力，我們接受小凱的特殊性，老師安排小凱

每日規律的工作作息，建立結構化的步驟。在這裡，小凱有一項任務：他是飲水機和蒸便當的負責人；每天早上當小凱踏進教室就是負責將同學的便當拿到蒸飯機裡蒸；替工作坊和總會的飲水機加水，當小凱完成了這兩件任務，他的一天也就正式開始了。

或許因為欠缺口語能力和認知能力發展的比一般人慢，所以小凱無法理解太深澳的辭彙，但對於工作，小凱很願意也能夠一步一步慢慢學，對一般人來說很簡單的動作，例如打單結，小凱卻需要老師重覆示範和協助很多次才會完成；現在只要代工工作中有打單結的動作，老師都會很放心的將工作交由小凱完成，不用在旁指導了。小凱已經可以自行完成老師交付的工作了…